

**НОД по развитию речи. Составление описательного  
рассказа по теме «Дары осени»  
с использованием мнемотаблицы.**

Составила Алехина Т.В. воспитатель  
МАДОУ «Сказка», г. Когалым 2020

*(Занятие прошло в день открытых дверей)*

Подготовила: воспитатель Алехина Татьяна Викторовна.

Цель: Закрепить знания детей об **осенних явлениях в природе**, признаках овощей и фруктов.

Задачи: **Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях**, закрепить представление об овощах и фруктах.

Продолжать **развивать память**, мышление через игры и упражнения.

**Развивать** умение анализировать, обобщать, делать выводы.

**Развивать** связную речь у детей, активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй **речи** (согласование прилагательных с существительными, учить употреблять глаголы.

Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Способствовать формированию коммуникативных навыков, зрительного внимания и восприятия через тактильные ощущения.

Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой.

Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности, умение выслушивать ответы сверстников.

Учить отвечать полным ответом.

Методические приемы:

Наглядные: предварительная работа: **рассматривание иллюстраций**, прогулки и экскурсии; муляжей фруктов и овощей, мнемотаблица;

Словесные: образец педагога, вопросы, речевые упражнения

Практические: дидактические игры и упражнения.

Атрибуты: Коробка посылочная, корзины, муляжи овощей и фруктов, **осенние листья**, мнемотаблица «*Опиши овощи и фрукты*».

**Ход НОД**

Ребята, у нас сегодня гости. Поздоровайтесь и садитесь на свои места.

Я хочу загадать вам загадку. Слушайте:

Вот художник так художник

Все вокруг позолотил.

Даже самый лучший дождик эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просит.

Кто художник этот? (*осень*)

Ой, ребята, вы слышите звук? Кажется это стук.

К нам пришла посылка!

Что же в ней и кто нам её отправил? Всё удивительно и таинственно...

Д/и «Скажи наоборот».

Воспитатель: Ребята, давайте для начала поиграем в Д/и «Скажи наоборот».

Педагог: Грустное настроение.

Дети: Нет, веселое!

Педагог: Пасмурный день.

Дети: Нет, солнечный день!

Педагог: Длинные ночи.

Дети: Нет, короткие ночи!

Педагог: Холодная погода.

Дети: Нет, теплая погода!

Педагог: ядовитые грибы.

Дети: Нет, съедобные грибы!

Педагог: Кислые ягоды.

Дети: Нет, сладкие ягоды.

Педагог: Глубокие лужи.

Дети: Нет, мелкие лужи!

Педагог: Ранняя **осень**.

Дети: Нет, поздняя **осень**!

Ребята, кто знает какое сейчас время года?

Дети: **Осень**.

Педагог:

**Осень скверы украшает**

Разноцветною листвою.

**Осень кормит урожаем**

Птиц, зверей и нас с тобой.

И в садах, и в огороде,

И в лесу, и у воды.

Приготовила природа

Всевозможные плоды.

На полях идёт уборка -

Собирают люди хлеб.

Тацит мышка зёрна в норку,

Чтобы был зимой обед.

Сушат белочки коренья,

запасают пчёлы мёд.

Варит бабушка варенье,

В погреб яблоки кладёт.

Уродился урожай -

**Собирай дары природы!**

В холод, в стужу, в непогоду

Пригодится урожай!

Педагог: Вы уже догадались, что в посылке?

Дети: **Дары осени**

Педагог: Да! Посылка из деревни «Простоквашино». Тут письмо с просьбой: разобрать и **описать**, что это за овощи и фрукты и как их сохранить, что бы кушать зимой?

Пальчиковая гимнастика

*«Варим, варим мы компот» (фрукты)*

Будем мы варить компот

Фруктов нужно много. Вот.

Будем яблоки крошить,

Груши будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот

Угостим честной народ.

Ребята, давайте сейчас с вами пойдем на ковер и поиграем в игру.

Д/и «Подбери слова».

Для этого нам надо встать в кружок: «Мяч **осенний** и волшебный будет в руки к нам скакать и вопросы задавать». Кому я брошу мяч, тот будет отвечать на мой вопрос. За правильный ответ я буду давать **осенний листок**.

-Листья **осенью** (что делают?) – листья **осенью желтеют и опадают**.

- Дождь **осенью** (что делает?) - Дождь **осенью идет, капает**.

-Птицы **осенью** (что делают?) - птицы **осенью улетают**.

-Деревья **осенью** (что делают?) - деревья **осенью роняют листья**.

-Звери **осенью** (что делают?) - Звери **осенью готовятся к зиме, меняют шубки**.

-Урожай **осенью** (что делают? – урожай **осенью собирают**).

Ребята, какие вы молодцы! На все мои вопросы ответили. Возвращайтесь на места, и кладите свои листочки.

Открываем посылку! Какой же урожа, что там, хотите узнать? (ДА).

Д/И «Угадай на ощупь».

Вы по очереди будете засовывать руку в мешочек и на ощупь определять что там лежит. (Дети называют овощи и фрукты)

Д/и «Назови сок, салат, суп».

Сейчас я буду называть овощ или фрукт, а вы будете говорить какой суп, салат или сок из него можно будет приготовить.

Морковь - морковный,

Капуста - капустный...

Отлично справились с заданием! Пойдем теперь разомнемся.

Физ. минутка. «Урожай»

В огород пойдем, урожай соберем

Мы морковки натаскаем,

И картошки накопаем,

Срежем мы кочан капусты,

Круглый, сочный, очень вкусный,

Зелени нарвем немножко,

И вернемся по дорожке.

Ну вот, славно потрудились в огороде!

Давайте вернемся на свои места и по очереди **расскажем** о своих овощах и фруктах. Каждый о своем, который он вытащил из посылки. А поможет нам в этом мнемотаблица.

Дети **описывают** овощи и фрукты с помощью мнемотаблицы.

Итог. Ребята, наше занятие подошло к концу. Вам оно понравилось? И мне тоже понравилось, как вы отвечали на вопросы, играли в игры, **описывали овощи и фрукты**. Вы большие молодцы. Я вами очень довольна. Угощайтесь яблочками из посылки.

